

Рассмотрен на заседании педагогического  
Совета 14.04.2022 протокол №7

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 14.04.2022 №156  
«МБОУ «Левковская СШ №7»



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Левковская средняя школа № 7»  
за 2021 год**

(по состоянию на 31.12.2021)

## Содержание

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

### Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией Организация образовательного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Оценка организации учебного процесса Содержание образовательного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
9. Оценка материально-технической базы Общие выводы.

**Показатели деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Левковская средняя школа № 7»**  
**за 2021 год по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балла – профильный уровень,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 человек/14%



	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 46%
1.29.2	Первая	5 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет		9 человек / 69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человек/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10 человек/77%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		12 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		12 человек/ 92%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,56 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		70 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		26,3 кв. м

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левковская средняя школа №7 (МБОУ
------------------------------	---



организации	«Левковская СПШ №7»
Руководитель	структурное подразделение детский сад № 10 «Малютка» Варавина Елена Евгеньевна
Адрес организации	165141 Архангельская область Вельский район посёлок Пасьява улица Свердлова, д.16
Телефон (факс)	Тел.8(81836) 7-12-60, факс: 8(81836)7-15-40
Адрес электронной почты	agv@bk.ru
Учредитель	Администрация Вельского муниципального района, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации «Вельский муниципальный район»
Дата создания	1950
Лицензия	№ 5707 от 18.03.2015 г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области бессрочно, имеется одно приложение.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3755, выданное Министерством образования и науки Архангельской области от 14.03. 2016 г. На срок до «14» марта 2028 г.
ИНН	2907007509

МБОУ «Левковская СПШ № 7» (далее Школа) расположена в поселке Пасьява. Большинство семей обучаются и проживают в п.Пасьява: 70 обучающихся проживает в п. Пасьява, 1 ученик в п. Саргино.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Левковская СШ №7» проведено на основании приказа директора от 27 декабря 2022 №532.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- вовлеченность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования школы; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация. Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность гимназии. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Левковская СШ № 7» по адресу: [levkovo7.nubex.ru](http://levkovo7.nubex.ru)

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 –х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. (реализация ФГОС СОО).



## Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ОУ и локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы:

- Общешкольная конференция;
- Совет школы;
- Совет старшеклассников.

Органом самоуправления учреждения является Совет образовательного учреждения (далее – Совет ОУ), который избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете образовательного учреждения.

Совет ОУ состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования;
- работников учреждения;
- обучающихся (воспитанников) 9-11 классов.

Заседания Совета ОУ проводятся не реже одного раза в полугодие.

К исключительной компетенции Совета ОУ относятся:

- обсуждение вопросов учебной и воспитательной деятельности,
- разработка программы развития учреждения,
- создание комиссий по проверке ОУ по вопросам охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических норм, организации питания учащихся и т.п.

В период между Советами ОУ руководство деятельностью учреждения осуществляет Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который может привлекать к своей работе родителей, представителей общественности, обучающихся 10-11 классов и любых других лиц.

Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- организация выполнения решений Совета ОУ,
- разработка компонентов содержания образования, профилией обучения и трудовой подготовки обучающихся,
- разработка режима работы учреждения,
- принятие решения о допуске к экзаменам и переводе в следующий класс, отчисление обучающихся;
- осуществление контроля за выполнением Устава,
- поддержание творческих поисков и опытно-экспериментальной работы сотрудников учреждения,



- представление совместно с руководителем интересов учреждения в государственных и общественных органах,
  - обеспечение социальной защиты обучающихся и сотрудников учреждения,
  - представление в государственных и общественных органах наряду с родителями (законными представителями) интересов обучающихся при рассмотрении вопросов, связанных с определением их дальнейшей судьбы,
  - принятие решения о награждении работников учреждения.
- Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть.
- Руководитель учреждения – директор школы – Варавина Елена Евгеньевна. Стаж работы в должности директора 1 год. Образование – высшее.
- Аттестован на соответствие занимаемой должности 17 августа 2020 года.
- Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами, такими как:
- Образовательные программы
  - Должностные инструкции работников
  - Приказы, распоряжения
  - Коллективный договор
  - Планы работы школы по годам
  - Учебный план (учебные планы)
  - Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам
  - Расписание уроков всех классов, консультаций, спортивных секций, кружков
  - Расписание Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации
  - График отпусков сотрудников школы (не позднее двух недель до окончания календарного года.)
  - Трудовые договоры
  - Договоры о материальной ответственности
  - Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей
  - Договоры с родителями (законными представителями) учащихся
  - Инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах
  - Тарификация
  - Положение о Совете школы
  - Правила внутреннего трудового распорядка
  - Положение о методическом Совете школы
  - Положение о методическом объединении учителей-предметников
  - Положение о внутрискольном контроле
  - Положение о системе отлетов, форма, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации
  - Положение о педагогическом Совете
  - Положение о конфликтной комиссии
  - Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

- Положение об установлении доплат и надбавок работникам школы
  - Положение о лагере дневного пребывания
  - Положение об охране труда
  - Положение о приеме учащихся в школу
  - Положение об учебном кабинете
  - Положение о портфолио учащегося
  - Положение о школьной библиотеке
- По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка содержания и качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Показатель	Фактический показатель		
	Начальная школа:		
Результаты(динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- Начальной школы (за 3 года);	успеваемость	качество знаний
	- основной школы (за 3 года);	2019 100%	62%
	средней школы (за 3 года).	2020 100%	67%
		2021 100%	67%
	Основная школа:		
	учебный год	успеваемость	качество знаний
	2019	100%	34%
	2020	100%	30%
	2021	96%	44%
	Средняя школа:		
учебный год	успеваемость	качество знаний	
2019	100%	79%	
2020	100%	50%	
2021	100%	33%	
Итого по школе	успеваемость	качество знаний	
учебный год	100%	48%	
2020	100%	40%	
2021	97%	49%	
учебный год	11 класс	9 класс	
2019	1	1	
Количество медальстов (11 класс),			



Отличников (9 класс)	2020	1	1			
	2021	2	1			
	Средний балл ОГЭ					
Средний балл ГИА	- по Математике в 9 классах (ОГЭ) в 2019/2020/2021 годах;	Предмет	2019	2020	2021	
		(средняя оценка)	(средняя оценка)	(средняя оценка)		
		Математика	4	-	3	
		Русский язык	4	-	4	
		Средний балл ЕГЭ				
Результаты ВПР обучающихся 4-х классов	- по Математике в 11 классах (ЕГЭ) в 2019/2020/2021 годах ; - по русскому языку в 11 классах (ЕГЭ) в 2019/2020/2021 годах	Предмет	2019	2020	2021	
		Математика	55-профильный уровень 4,75-базовый уровень	60-профильный уровень	58-профильный уровень 3,2-базовый уровень	
		Русский язык	74	74	78 ТВЭ 4	
		Результаты муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся				
		Предмет	2019	2020	2021	
Победители и призеры Всероссийской Олимпиады школьников за последние года	- по количеству победителей на Федеральном уровне; - количество	Русский язык	Успеваемость 100% Качество 54%	Успеваемость 100% Качество 50%	Успеваемость 100% Качество 83%	
		Математика	Успеваемость 100% Качество 54%	Успеваемость 100% Качество 83%	Успеваемость 100% Качество 83%	
		Окружающий мир	Успеваемость 100% Качество 77%		Успеваемость 100% Качество 83%	
		Предметные олимпиады				
		год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	
2019	Победитель 0	Призер 1	Победитель 0	Призер 5	Победитель 0 Призер 0	

Победители и призеры предметных олимпиад и конференций за 3 последних года	победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне	Предметные олимпиады							
		год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; количество победителей на муниципальном уровне		2020	0	1	0	0	0	0	0
		2021	1	3	0	0	0	0	0
		2019	0	1	0	5	0	0	0
		2020	0	1	0	0	0	0	0
		2021	1	3	0	0	0	0	
<b>Учебно-исследовательские конференции</b>									
		Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
		2019	Победитель	0	1	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0	0	0	0
		2021	1	1					

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, а учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2021/22 учебном году Школа:
1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
  2. Разработала графики входа для учеников через два входа.
  3. Закрепила классы за кабинетами, составила и утвердила графики уборки проветривания кабинетов и рекреаций.



4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распростили по официальному родительским группам ВКонтакте.
6. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многообразного использования, медицинские перчатки. Запасы постоянно пополняются.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2021г.**

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающихся		70	100
в том числе:			
- на ступени начального общего образования		18	26
- на ступени основного общего образования		40	57
- на ступени среднего общего образования		12	17
Всего классов:			
- реализуемых общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	70	100
	заочное	нет	нет
	семейное экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	1
Дети с ограниченными возможностями здоровья		1	1
Обучающихся по адаптированным образовательным программам		1	1

**Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

уровень начального общего образования: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

уровень основного общего образования: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

уровень среднего общего образования: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11 классов – 1-11	70
2 смена	нет	0

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Обучение и воспитание в учреждении ведётся на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

**Дошкольное образование** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность. Нормативный срок освоения 4 года.

**уровень** – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**уровень** – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.



**Уровень** – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года.

Общее образование является обязательным. Требования обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, возможностей и способностей личности.

По желанию обучающихся и (или) их родителей (лиц, их заменяющих) в учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Школа осуществила переход на ФГОС НОО в 2011 году. С 2015-16 учебного года идет освоение ФГОС ООО. С 2020 года в школе осуществляется переход на ФГОС СОО.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и расписанием занятий. Данные документы разработаны учреждением самостоятельно и утверждены директором.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан с учетом:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
  - 2) примерной основной образовательной программы начального общего образования;
  - 3) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями;
  - 4) примерной основной образовательной программы основного общего образования;
  - 5) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 17 мая 20120 г. № 413)
- В течение 2021 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за год выполнен на 100%

Учебные программы реализованы в полном объеме. По содержанию все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам. Практическая часть учебного плана выполнена на 100%. Федеральный, региональный и школьный компонент учебного плана выполнен полностью, программы выполнены в полном объеме.

На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учителя используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно- тематическим планом;



Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При составлении расписания учитывались:

- нагрузка учителей
  - совмещение учителями работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
  - наличие факультативных, элективных курсов
- Расписание учебных и факультативных занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

### **Основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательном процессе.**

Реализуемая образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г., протокол №1. Утверждена приказом директора МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г. №217. Дополнения и изменения к образовательной программе начального общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2020 г., протокол №1 и утверждены приказом директора от «31» августа 2021 г. №308.

Реализуемая образовательная программа основного общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г., протокол №1. Утверждена приказом директора МБОУ от «31» августа 2015 г. №217. Дополнения и изменения к образовательной программе основного общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2021 г., протокол №1 и утверждены приказом директора от «31» августа 2021 г. №308

Реализуемая образовательная программа среднего общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта среднего образования. Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г., протокол №1. Утверждена приказом директора МБОУ от «31» августа 2015 г. №217. Дополнения и изменения к образовательной программе среднего общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2020 г., протокол №1 и утверждены приказом директора от «31» августа 2021 г. №308

#### **Учебный план:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7», протокол от 31 августа 2019 года №1. Утверждён приказом директора МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2021 г. №308, как дополнение и изменение к образовательным программам соответствующего уровня образования



**Расписание учебных занятий:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными учебными занятиями в соответствии с нормативными документами.	Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. Согласовано с председателем Совета школы МБОУ «Левковская СШ №7», утверждено приказом директора МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2021 г. №308. Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПин.
Документами.	

**Рабочие программы курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	Имеются по всем предметам учебного плана  <b>Рабочие программы по внеурочной деятельности:</b> Уроки доброты, Край, в котором я живу, Народные игры, Юный чемпион, Здоровейка, Общая физическая подготовка, Военно-спортивный кружок, Спорт и здоровье, Я –исследователь, Юные умники и умницы, Гимнастика для ума, Занимательная математика, За страницами учебника географии, Основы информатики, Решение задач повышенной сложности по математике, Научное общество учащихся, Поморская азбука, Богатство Русского Севера, Азбука пешеходных наук, Я и общество, Финансовая грамотность.
	<b>Рабочие программы по программам дополнительного образования:</b> Полезные привычки, Разговор о здоровом питании, Волейбол, Хоровое пение, Занимательная математика, Занимательная Биология.

**Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Выпуска	Перешли в 10 классе школы	Перешли в 10 классе другой школы	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	11	0	7	8	3	5	0	0
2020	12	8	0	4	7	4	3	0	0

2021	7	3	0	2	1	2	8	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод : качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям. Ежегодно выпускники. 11 класса 100% поступают в высшие и средние специальные учебные заведения на бюджетной основе. По итогам 2020-2021 учебного года 20 % поступили в ВУЗы, 80 %- в ССУЗы.

#### Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные требования кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применили цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на ступени НОО		6	45
- на ступени ООО		11	85
- на ступени СОО		9	69
- из них внешних совместителей		нет	0



Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	69
	- со средним специальным образованием	4	31
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям		Соответствуют	100
квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук - доктора наук	нет нет	0 0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		13	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего - высшую - первую	11 6 6	85 46 38
	- учитель - социальный педагог - учитель-логопед - педагог-психолог	12 1 Нет Нет	85 8 0 0
Состав педагогического коллектива	- педагог дополнительного образования	внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 4 чел)	33
	- старшая вожатая	Нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	8
	10-15 лет	1	8
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	10	85
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения		0	0

Участие в профессиональных педагогических конкурсах 2021 год

ФИО педагога	Конкурс	Уровень	Результат
Ульяновская Г.Г.	Интернет-лекция «Личная продуктивность без выгорания» Всероссийское тестирование «Педагогсперт»: Антикоррупционное образование и воспитание в ОО»	Международный всероссийский	Свидетельство 05.12.2021.) Диплом победителя 1-й степени (декабрь 2021)
Ульяновская Г.Г.	Конкурс методических разработок (внеклассное мероприятие) «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	школьный	3-е место 20.01.2021
Дужина Л.Н.	Конкурс методических разработок(конспект урока) «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный	2-е место 29.01.2021
Чернакова Н.Е.	Педагогический успех «Требования ФГОС в работе с одаренными детьми»	Всероссийский	Диплом победителя 2-е место
Чернакова Н.Е.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Естественно-научное содержание: межпредметный аспект»	Региональный	Сертификат участника Декабрь 2021
Чернакова Н.Е.	Публикация конспекта урока на сайте «Образовательные материалы»	Всероссийский	Свидетельство о публикации 13.12.2021
Грибова С.П.	Конкурс методических разработок(внеклассное мероприятие) «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный	1-е место 29.01.2021



Ботнера И.И.	Конкурс методических разработок(конспект урока) «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный	1-е место 29.01.2021
Мальшпева В.Г.	Конкурс методических разработок(конспект урока) «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный	3-е место 29.01.2021
Неволина Н.А.	Конкурс методических разработок (конспект внеклассного мероприятия)	Школьный	2-е место 29.01.2021

**Курсовая переподготовка**

Ф.И.О.	Должность (руководитель, учитель, предмет, воспитатель и др.)	Тема курсов	Сроки	Место курсовой переподготовки
Варавина Елена Евгеньевна	Учитель физики	по программе профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: учитель физики» 552 часа. (диплом)	С 15.03. по 23.07.2021 г.	Г. Москва ООО «Результат»
Чернакова Нина Евгеньевна	Учитель биологии	«Школа современного учителя» В объеме 100 часов	с 20 сентября 2021 г. По 10 декабря 2021 г.	Г.Москва
Чернакова Нина Евгеньевна	Учитель ОБЖ	«Методика преподавания предмета ОБЖ в современных условиях» 72 часа	с 28ноября 2021 по 15 декабря 2021	г. Смоленск ООО «Инфурок»
Неволина Наталья Александровна	Учитель математики	«Школа современного учителя» В объеме 100 часов	с 20 сентября 2021 г. По 10 декабря 2021 г.	Г.Москва
Рубцова Елена Витальевна	Учитель географии	«Школа современного учителя» В объеме 100 часов	с 20 сентября 2021 г.	Г.Москва

				По 10 декабря 2021 г.	
Рубцова Елена Витальевна	Учитель ИЗО	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 36 часов		С 20 ноября 2021 г. По 23 ноября 2021 г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Шарапова Любовь Ивановна	Учитель истории	«Школа современного учителя» В объеме 100 часов		с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.	Г. Москва
Ульяновская Елена Клавдиевна	Учитель начальных классов	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72 часа		с 29 ноября 2021 по 15 декабря 2021 г	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Ботнева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	«Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 72 часа		с 13 ноября 2021 по ноября 2021	ООО «Перспективитет»
Дужкина Людмила Николаевна»	Учитель русского языка	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 36 часов		01.11.2021	. Бийск ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»
Ульяновская Галина Геннадьевна	Учитель информатики	по программе профессиональной подготовки «Учитель преподаватель информатики» - 600 часов (диплом).		С 09.02. по 24.04.2021 г	г. Смоленск ООО «Мультитурок»
Смирнова Надежда клавдиевна	Учитель химии	(дистанционные) по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО» - 36 часов. Р.№ 81999		с 22.12. по 25.12.2021 г.	г. Красноярск, ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Грибова Светлана Павловна	Учитель английского языка	«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» 72 часа		с 12.12. по 29.12.2021	г. Смоленск ООО «Инфоурок»



**Обобщение и распространение опыта**

1.	Дужкина Л.Н.	«Система работы по родному русскому языку и родной литературе»	школьный	Выступление на МО 14.04..2021
2	Парфенова Н.А.	Формирование коммуникативных УУД на уроках физкультуры»	школьный	Выступление на МО 14.04..2021
3.	Ботнева И.И.	Организации проектной деятельности: групповой и с привлечением родителей»	Школьный	Выступление на МО 12.02..2021
4.	Мальшева В.Г.	Программные проектные работы	Школьный	Выступление на МО 12.02..2021
5.	Грибова С.П.	Технология проекта «Реклама гаджета- смартфона» в виде видеофильма	Школьный	Выступление на МО 12.02..2021
6.	Дужкина Л.Н.	Проектная работа в виде интеллект-карты	Школьный	Выступление на МО 12.02..2021
7	Чернакова Н.Е.	Проектная деятельность старшеклассников и их участие в школьном конкурсе проектов	Школьный	Выступление на МО 12.02..2021
8	Рубцова Е.В.	Мастер-класс «Подарок-маме»	Школьный	Выступление на МО 12.02..2021

**Открытые мероприятия в рамках предметных недель**

Учитель	Форма	Тема	Дата
Неволина Н.А.	Открытые мероприятия в рамках недели математики	Интеллектуальная игра «Смекай, решай, угадывай»	20.01.21
		Математический бой	20.01.21
		«Астрономия и математика»	21.01.21
		Игра «Умники и умницы»	22.01.21
Дужкина Л.Н.	Открытые мероприятия в рамках недели русского языка и литературы	Устный журнал «Живой как жизнь»	12.02.21
		Литературный тир «Ай, да Пушкин»	11.02.21
		«Его величество-Словарь»	10.02.21

Шарапова Л.И.	Открытые мероприятия в рамках недели русского языка и литературы	Батл по русскому языку и литературе	09.02.21
Рубцова Е.В.	Открытые мероприятия в рамках недели технологии и ИЗО	«Акварельки».	01.03.21
		Викторина «Левша»	03.03.21
		Мастер-класс «Открытка»	04.03.21
	Мастер-класс «Виды и приемы рисования»		05.03.21
		Выставка – конкурс «Бюджет для мамы»	05.03.21
Чернакова Н.Е.	Открытые мероприятия в рамках недели биологии	Удивительное-рядом	22.04.21
		Своя игра	22.04.21
		Знаешь ли ты биологию?	23.04.21
Мальшева В.Г.	Открытые мероприятия в рамках недели музыки	Конкурсная программа «Своя игра»	11.05.21
		Конкурсная программа «Лабиринт»	12.05.21
		Музыкальный ринг	14.05.21
	Открытые мероприятия в рамках недели истории и права	Мои права и обязанности	02.12.21



	Открытые мероприятия в рамках недели математики	Интеллектуальная игра «Математическое путешествие»	19.01.21
	Открытые мероприятия в рамках недели русского языка и литературы	Такой знакомый Пушкин	09.02.21
Богнева И.И.	Открытые мероприятия в рамках недели музыки	Музыкальная капелла	14.05.21
	Открытые мероприятия в рамках недели истории и права	Главная книга страны	03.12.21
	Открытые мероприятия в рамках недели математики	Математическая игра «Брейн-ринг»	22.01.21
	Открытые мероприятия в рамках недели русского языка и литературы	Познавательная игра «Умники и умницы»	10.02.21
Ульяновская Е.К.	Открытые мероприятия в рамках недели музыки	Путешествие в страну музыки	14.05.21
	Открытые мероприятия в рамках недели истории и права	Права ребенка	03.12.21
Рубцова Е.В.	Открытые мероприятия в рамках недели географии	Викторина «Веселая география»	14.10.21
		Игра «Юный географ»	15.10.21
	Открытые мероприятия в рамках недели истории и права	Подросток и закон	03.12.21

		Знаюки права	03.12.21
Грибова С.П.	Открытые мероприятия в рамках недели английского языка	Брейн-ринг	19.11.21
Шарапова Л.И.	Открытые мероприятия в рамках недели истории и права	«Партизанка Таня»	07.12.21
		Дети блокадного Ленинграда	10.12.21

### Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	<p>Положения МБОУ «Левковская СПШ № 7»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о Методическом объединении;</li> <li>- о Методическом совете;</li> <li>- о школьном научном обществе;</li> <li>- о проведении школьной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Первые шаги»;</li> <li>- о школьном конкурсе методических разработок</li> <li>- о школьном конкурсе учебных проектов учащихся</li> </ul>

Методические объединения учителей (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое объединение учителей начальных классов «Истоки»;</li> <li>• методическое объединение учителей естественно-научного гуманитарного циклов «Творчество и Интеллект»;</li> <li>• методическое объединение классных руководителей</li> </ul>
--	--	---



	<p>успешного решения задач ФГОС;</p> <p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p>	<p><i>Формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающие семинары,</li> <li>• мастер - классы,</li> <li>• открытые уроки.</li> </ul> <p>Методические объединения учителей-предметников</p> <p><i>Формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самообразование,</li> <li>• индивидуальные консультации,</li> <li>• участие в конкурсах педагогического мастерства,</li> <li>• дистанционные курсы,</li> <li>• курсовая подготовка,</li> <li>• работа с Интернет-ресурсами.</li> </ul>
<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>		

### Оценка материально-Технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже здания оборудована столовая, пищеблок. Деревянная спортивная площадка на территории Школы оборудована для игры в волейбол и баскетбол. Спортивная площадка около школы оборудована элементами полосы препятствий.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://levkovo7.mvbx.ru">http://levkovo7.mvbx.ru</a>
- доступа в школьной библиотеке	Да
- к информационным ресурсам Интернета	Да
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да

- создания и использования информации;	Да
- получения информации различными способами	Да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксации его реализации в целом и отдельных этапов	Да

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ

Да

**Информационно-образовательная среда:**

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях	Показатель	Фактический показатель
	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксации хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронный журнал и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общешкольной	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении	100%



профессиональных задач с применением ИКТ; - обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	1/7% кабинет информатики - 14/100%
Количество обучающихся на 1 компьютер	Наличие 2 обучающихся

**Выход: материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.**

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней	Показатель	Фактический показатель		оснащенности
		Фактический показатель	оснащенности	
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	2849		100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Словари, энциклопедии-69 экземпляров		100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-		-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	-		-
- обеспеченность официальными периодическими,	Общий фонд библиотеки		100%	

**Вывод : фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС , учебники фонда входят в федеральный перечень , утвержденный Мин просвещения России от 20.05.2020 №254 . Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы .**

### **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие и повышение потенциала каждого ученика.

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью являлось: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, творческому, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

-создание условий для становления и развития интеллектуальных, творческих, физических возможностей обучающихся;

-создание условий, способствующие формированию у обучающихся гражданско- патристического сознания, духовно-нравственных ценностей;

-формирование у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

-совершенствование системы целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

Все направления воспитательной работы реализуются через:

1. традиционные школьные мероприятия;
2. систему работы дополнительного образования;
3. работу органов ученического самоуправления;
4. исследовательскую и проектную деятельность;
5. участие в конкурсах различного уровня;
6. внеклассную и внеурочную деятельность по предметам; работу с родителями.

В 2021 году в школе проводились индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: как правильно готовить домашнее задание, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ. Воспитание строилось в проведении классных часов на правовые темы, проведение классных часов по ПАВ, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.



За 2021 год учащиеся приняли участие в различных конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победители-12 Участники - 56
2.	Урок Цифры	Всероссийский	Участник - 16
3.	XVII международный конкурс «Красота Божьего мира»	Региональный	1 место - 1 2 место - 1
4.	Чемпионат по решению генетических задач	Муниципальный	2 место -1 Участник -1
5.	Конкурс фотографий «Я и моя Родина»	Муниципальный	Участники -2
6.	Конкурс детского художественного творчества «Щетка, паста, нить зубная- гигиену соблюдаю»	Региональный	Победитель - 1
7.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Всероссийский	Победитель - 1
8.	Конкурс творческих работ «Я против наркотиков!»	Региональный	Диплом 2 степени
9.	Конкурс плакатов «Поступай в САФУ»	Региональный	Победитель – 1 Призер - 1
10.	Кенозерский национальный парк акция «Покормите птиц»	Региональный	Участник -1
11.	Конкурс детского рисунка «Лес в жизни человека»	Региональный	Участник -3

**Внеурочная деятельность**

- Формированию универсальных учебных действий способствует также внеурочная деятельность, организованная в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 5 направлениям: общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному и социальному. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, классного руководителя. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательская деятельность и др. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую программу и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяет ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Из отчетов классных руководителей прослеживается занятость внеурочной деятельностью всех учащихся за счет систематического посещения классных часов, мероприятий и занятий по дополнительным программам. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс
Духовно - нравственное	Уроки доброты	1
	Край, в котором я живу	2-3
Физкультурно-спортивное	Народные игры	1
	Юный чемпион	2-3
	Здоровейка	4
	Общая физическая подготовка	5
	Военно-спортивный кружок	6
	Спорт и здоровье	7
Общеинтеллектуальное	Я -исследователь	4



	Юные умники и умницы	2-3
	Гимнастика для ума	4
	Занимательная математика	5
	За страницами учебника географии	9
	Основы информатики	5 и 6
	Решение задач повышенной сложности по математике	9
	Научное общество учащихся	5-11
Общекультурное	Поморская азбука	1
	Богатство Русского Севера	7
Социальное	Азбука пешеходных наук	5
	Я и общество	6
	Финансовая грамотность	4 и 10

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально - педагогическое
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- Общеинтеллектуальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2021 -2022 учебном году велись занятия по программам дополнительного образования.

Направление дополнительного образования	Программа	Класс
Социальное - педагогическое	«Полезные привычки»	1
Социальное - педагогическое	«Полезные привычки»	2-3
Социальное - педагогическое	«Разговор о здоровом питании»	4
Физкультурно-спортивное	Волейбол	8 и 9
Художественное	Хоровое пение	5-8
Обще интеллектуальное	Занимательная математика	7

Вывод: Поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе образовательного учреждения.

### Оценка материально-технической базы

<p>Паличие материально-технических, информационно-методических условий (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), количество и % оснащенности</p>	<p>- Помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; ИКТ для организации воспитательной деятельности;</p>	<p>Помещения: - кабинет начальных классов -3 - кабинет математики - 2 - кабинет русского языка и литературы - 1 - кабинет химии - 1 - кабинет физики - 1 - кабинет английского языка - 1 - кабинет истории и обществознания - 1 - кабинет информатики и ИКТ- 1 - кабинет технологии - 2 - кабинет ОБЖ и биологии – 1 - кабинет географии – 1</p> <p><b>Оборудование кабинетов:</b> - информатика: компьютеры - 10 стационарных компьютеров ; ноутбуков 34 (кабинеты) Проекторы - 22 - Экраны – 17 - Музыкальные центры – 1 - Телевизоры - 12 - DVD - плееры - 3 - МФУ - 17</p> <p>Мастерская - 1 (оборудование: верстаки столлярные, слесарные; наборы столярных и слесарных инструментов и др.); Кабинет обслуживающего труда : Для проведения уроков физической культуры используется спортивная площадка, площадка с твердым покрытием для игры в баскетбол и волейбол, а так же лыжная база с комплектами лыж, ботинок и лыжных палок.</p>
--	---	--



		<p>Столговая - 1 Библиотека - 1 Фонд педагогической литературы - 91 экз. Фонд справочной, энциклопедической литературы - 69 экз. Фонд учебной литературы - 2849 эк. Обновление книжного фонда - 0% Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий</p>
<p><b>Показатель</b></p>	<p>наличие помещений; наличие оборудования в учебных помещениях; наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - Проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общестственности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга другими социальными партнерами; планирования, контроля</p>	<p><b>Фактический показатель</b></p> <p>Фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий для внеурочной деятельности: Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой с деревянным покрытием для спортивных игр, спортивной площадкой для занятий легкой атлетикой, обеспечена спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотечкой, стадионом. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. Мобильный класс ноутбуков, мультимедийные системы, установленные в кабинетах школы, используются учителями во внеурочной деятельности, для планирования и контроля, для дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями культуры, спорта, досуга. Внутришкольный контроль плана работы школы предполагает контроль реализации внеурочной деятельности</p>
<p>наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми</p>		<p>Условия для организации работы с одаренными детьми созданы</p>

